

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): Тегалева Т.Д., старший
преподаватель кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)
Зав. кафедрой Жигунова Г.В.

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование целостного системного представления о сущности, направлениях, принципах и технологиях гражданского и патриотического воспитания молодёжи, профессиональной компетентности в области организации работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-9; ПК-11.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать: методологические и теоретические основы гражданского и патриотического воспитания молодёжи; опыт гражданского и патриотического воспитания в истории России и в настоящее время в Российской Федерации; формы и методы организации мероприятий в сфере молодежной политики;</p>
		<p>Уметь: грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах гражданско-патриотического воспитания; анализировать опыт гражданского и патриотического воспитания в истории России и в настоящее время в Российской Федерации; применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики использовать особенности организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.</p>
		<p>Владеть: навыками грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах гражданско-патриотического воспитания; технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи; способами организации социальных</p>

		проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.
ПК – 9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми, и нормами профессиональной этики	9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Знать: нормативно-правовые и законодательные основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; нормы профессиональной этики в работе с молодежью
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; применять нормы и правила профессиональной этики в работе с молодежью
		Владеть: навыками свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; нормы и правила профессиональной этики в работе с молодежью.
ПК- 11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; способы применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
		Уметь: применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; использовать современные педагогические технологии в работе с молодежью

		<p>Владеть:</p> <p>методами социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью;</p> <p>современными педагогическими технологиями в работе с молодёжью;</p> <p>технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.</p>
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б.1.В.ДВ.06.01 Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи относится к вариативной части профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	8	3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий, дискуссий, работы с видеоматериалами.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы								
1.	Понятие патриотизма и гражданственности	1	2	0	3	0	6	
2.	Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	1	2	0	3	0	8	
3.	Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	2	0	4	0	8	
4.	Тема 4. Нормативно-правовая база гражданского-патриотического воспитания	2	2	0	4	0	8	
Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи								
5.	Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	1	4	0	5	4	6	
6.	Тема 6. Технология проведения массовых акций	1	2	0	3	0	6	
7.	Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	4	0	6	0	6	
8.	Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	2	2	0	4	2	6	
9.	Тема 9. Организация музеев Боевой Славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	2	0	4	0	6	
10.	Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	2	2	0	4	2	8	
	Зачет							
	ИТОГО:	16	24	0	40	8	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы

Тема 1. Понятие патриотизма и гражданственности

Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический аспект. Особенности гражданского и патриотического воспитания в современных условиях. Принципы гражданско-патриотического воспитания.

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища; молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение. Современная система гражданского и патриотического воспитания молодежи. Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»). Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, ДОСААФ как общественно-государственная организация, различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы, военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации. Актуальные проблемы патриотического воспитания в России и пути их решения.

Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи

Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Роль государства в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в выборных кампаниях. Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Основные направления патриотического воспитания в образовательном учреждении. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью. Детские и молодежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания

Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи. Постановление «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР», Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», постановление Правительства РФ «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу для представления проблемной ситуации. Правила ведения дискуссии. Техника постановки вопросов.

Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.

Тема 6. Технология проведения массовых акций

Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций. Этапы подготовки массовых акций. Требования к организации массовых акций. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия. Приостановление и прекращение публичного мероприятия. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия. Информационное сопровождение акции.

Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи

Понятие проекта. Различные подходы к классификации проектов: по доминирующей деятельности участников; по комплексности и характеру контактов; по продолжительности проектов. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ. Этапы подготовки проекта.

Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней Воинской Славы

Государственные праздники Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации.

Организация дней воинской славы. Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения. Организация и проведение исторических вечеров.

Тема 9. Организация музеев Боевой Славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи

Организация музеев в учебных заведениях как основа патриотического воспитания молодежи. Профили музеев: исторический, военно-исторический, художественный, литературный, этнографический, естественнонаучный, геологический и т. Д. Типы музеев: мемориальный, историко-биографический, монографический, комплексный.

Подходы к организации музеев. Формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы музеев.

Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи

Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет средства, используемые в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Тактика поиска необходимой информации. Опыт гражданского и патриотического воспитания в студенческих сообществах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие - Томск: ТУСУР, 2017. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017.- 144 с. : ил.- Библиогр. в кн. - ISBN978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4810374>
3. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>.

Дополнительная литература:

4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота : друзья и враги России - Москва: Книжный мир, 2013. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота: друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. - Москва : Книжный мир, 2013. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0658-5 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274411>.
5. Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 92 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>
6. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов - Минск: РИПО, 2015. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / сост. Л.И. Змитрачкова, Г.П. Юрьян ; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. - Минск : РИПО, 2015. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485922>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.